

職員からの事業所評価集計結果(公表)

事業所名：児童発達支援 元気キッズ 新座教室

職員人数 8

回答数 8

回答割合(100%)

公表日：2024年3月

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースの関係で適切であるか	8		・個別の指導では個室を利用している	
	② 職員の配置数は適切であるか	8		・お子さま2人に対して職員1人の配置になるようになっている	
	③ 生活空間は、本人が分かりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達などへの配慮が適切になされているか	7	1	・お子さまの出入りの際には必ず職員が見守っている	・建物の構造上、玄関に段差がある ・構造上、クールダウンのスペースなどを作りづらくパーティションなどで代用している
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	8		・清掃のチェックリストを用いて漏れないよう意識している	
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	8		・毎日、職員間でヒヤリハットの振り返りをしている	
	⑥ 保育者向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保育者等の意向などを把握し、業務改善につなげているか	8			
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の開放やホームページ等で公開しているか	8			
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	8			
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8		・研修報告などの共有を MTGで行っている	
適切な支援の提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	8		・MTGにて職員で共通の様式を用いてアセスメントをとっている	
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8			
	⑫ 児童発達支援計画には、「児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	8			
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	8			
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	8			
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8			
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ児童発達支援計画を作成しているか	8			
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8		・毎日朝礼にて活動を共有している	
	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8		・保育終了後に終礼を全員で行い、その日の振り返りを行っている	
	⑲ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8		・ポーターでの記録入力を毎回行って、共有している	
⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	8				
関係機関や保護者との連携関係や保護者との連携	㉑ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8			
	㉒ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	8			
	㉓ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	1	2	該当者なし	・現在、該当児なしが必要に応じて市の子ども部会や他教室の看護師からの情報収集、連携がとれるようになっていきたい。また、看護師の常駐があるとよいと思う
	㉔ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	1	2	該当者なし	
	㉕ 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	8		・電話や引き継ぎ書類を作成し、必要に応じて共有している	
	㉖ 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	8			
	㉗ 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	8			
	㉘ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	3	・公園や散歩で会った際には積極的に挨拶をしている ・遠足などで児童館を利用したりと地域の資源を活用している	・今後も積極的に地域のイベントや他施設との交流会などを行っていきたい
	㉙ (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	8		・児童発達支援部門への参加に努めている(年間で6回程度)	
	㉚ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8			
㉛ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	6	2	・教室でのプログラムはないが、市からの応募を掲示し保護者の方へ情報を共有した		
保護者への説明責任等	㉜ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8			
	㉝ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	8			
	㉞ 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8			
	㉟ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	8		・保護者参観を年に4回開催している(参観や茶話会、運動会など)	
	㊱ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8		・必要に応じて面談の対応をしている	

	⑳	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8		・毎月、教室だよりを発行し日々の保育の様子や予定などを共有している	
	㉑	個人情報の取扱いに十分注意しているか	8		・個人情報が乗っているものは鍵付きの棚等に保管している	
	㉒	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8			
	㉓	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	8		・地域支援の実施 ・今年度はハロウィンイベントを他施設と実施できた	・元氣キッズのお子さまの参加が多かったため、地域の方も気軽に参加できるとなおい
非常時等の対応	㉔	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	8		・MTGで共有したり、実際の場面を想定したロープレを行うなどして備えている	
	㉕	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8		・月1回、地震や火災などを想定した避難訓練を行っている	
	㉖	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	8		・入所時に母子手帳のコピーをいただくなどして共有している	
	㉗	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8		・保護者と情報を共有しながら取り組んでいる	
	㉘	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8			
	㉙	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8		・MTGにて内部研修を行い防止についての認識を確認している	
	㉚	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行う支援計画に記載しているかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	8			

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。