

## 職員からの事業所評価集計結果(公表)

事業所名：児童発達支援センター元気キッズ ホウデイ

職員人数4人

回答数4

回答割合100(%)

公表日：2024年3月

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースの関係で適切であるか	3	1	児童発達と指導のお部屋をシェアしながら使っている	
	② 職員の配置数は適切であるか	3	1	落ち着かないお子さんがいるグループには人数配置を多くしている	
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	1		
業務改善	④ 業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	0		
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	0	年度末にアンケートをしている	
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	1	年度末にHPIにて公開している	
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	1		
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	0	埼玉県の研修に参加している	
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	0	専門職に指導に入ってもらい助言をうけ、学校の様子・家庭の様子を同一分析し作成している	
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	1		
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	1	週に1回ミーティングをしている	
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	0	実地記録をつけ固定化しないようにしている	
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	0	長期休みや季節に合わせて遊びやイベントを取り入れる	
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	0		
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	1	週末に翌週の指導人数を決め、役割分担を決めている	
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	0	子どもの様子や課題の達成度をきめ細やかに情報共有をしている	
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	0	毎回指導記録を作成している	
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	0	6ヶ月に1回はモニタリングをしている	
関係機関や保護者との連携関係や保護者との連携	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	4	0		
	⑲ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	1	担当者会議が開催されていないお子さまもいる	
	⑳ 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	3	1	担当者会議が開催されていないお子さまもいる	
	㉑ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	3	対象の子どもがいない	
	㉒ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	1	就学支援シートにて情報共有を行った	
	㉓ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	3	対象児童が3年生までなので、対象がいらない	
	㉔ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	0		
	㉕ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	3	児童館に行っている	交流の機会は少ないので、保護者からのニーズが高い場合は、定期的の実施できるように検討する
	㉖ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	3	自事業所で行っている	その機会があった際には参加しています
	㉗ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	毎回フィードバックを行っている	
保護者への説明責任等	㉘ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	1	3		ペアトレは実地出来るように、計画的を立てていきます
	㉘ 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	0	契約時に行っている	
	㉙ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	0	相談の時間を設けている	
	㉚ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	4		父母会が必要かどうか検討していく
	㉛ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	0		
	㉜ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	0	毎回おたよりを発行している	
	㉝ 個人情報に十分注意しているか	4	0		
	㉞ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0		

	㉗	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	4		
非常時等の対応	㉘	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	0		
	㉙	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	1	月1回、訓練をしている	
	㉚	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	0		
	㉛	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行う支援計画に記載しているかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	4	0	個別支援計画に記載している	
	㉜	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	2	食事の提供は日々行っていないイベントで提供する際には、各家庭に確認を取っている	おやつなどの提供を行う頻度が多い場合、入所のタイミングでのアレルギー確認も検討していく
	㉝	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	0		

この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。